

“大学是城市的灵魂，城市的发展离不开大学的支撑。合肥的‘大城之梦’和中国科大的‘名校理想’携手并行是时代的选择，是我们共同的愿望。”近日，中共安徽省委常委、合肥市委书记吴存荣在接受《中国科学报》记者采访时表示，合肥市将与中国科大结成更紧密的互动合作关系，共创“大城名校”的美好未来。

合肥已进入科学发展快车道

“‘十一五’以来，合肥已经进入科学发展的快车道，备受全社会和外界关注。我们都能亲身感受到这座城市的成长与进步。”吴存荣说。

近年来，从国家首个科技创新试点市到合芜蚌自主创新试验区，再到国家创新型城市建设，合肥已初步走出一条有自身特色的创新之路。在全国26个省会城市中，合肥市主要经济指标的年均增速位居首位，地区生产总值已由第18位升至第15位，规模以上工业增加值由第17位升至第11位，地方财政收入由第18位升至第9位。与此同时，随着产业结构调整，合肥市规模以上工业总产值实现突破5千亿元的大跨越，创新推动战略成效显著，高新技术产业蓬勃发展，战略性新兴产业呈爆发式增长。

吴存荣表示，合肥市将在加快建设现代化滨湖大城市的基础上，全力打造长三角地区继

“大学是城市的灵魂”

——访合肥市委书记吴存荣

✧ 本报记者 蒋家平

（《中国科学报》2012年6月4日 第1版头条）

沪宁杭之后的现代化新兴中心城市，朝着在全国有较大影响力的区域性特大城市方向迈进。

“增强创新能力，是合肥加快发展方式转变和结构调整的根本所在。”吴存荣说。

大学是城市人文精神“引领者”

“从欧洲中世纪现代大学起源算起，城市与大学结缘、相伴、共荣已有近千年的历史。城市孕育了大学，大学滋养了城市；大学是城市的灵魂，城市的发展离不开大学的支撑。”吴存荣认为，城市综合竞争力很大程度上取决于大学的实力，城市的转型发展也需要大学创新的推动，大学也早已成为高新技术产业的核心和支柱。

“不仅如此，城市精神的塑造也需要大学文化的启迪。”吴存荣说，大学是一座城市人文精神的“引领者”。斯坦福大学“自由之风永吹”的校训，奠定了硅谷文化的精髓，构

筑了硅谷“鼓励冒险、宽容失败、开放包容”的城市精神。在合肥，每一所高校也都在以自己的独特文化影响着这座城市的文化和精神。

“合肥最靓的资源是科教资源，最大的优势是科教优势。合肥要走好创新发展之路，迫切需要把丰富的科教资源转化为现实生产力，迫切需要创业创新型知名大学的有力支撑。”吴存荣说。

共谱“大城名校”新篇章

记者了解到，近年来，中国科大与合肥市合作更为紧密、成效更加显著、机制不断完善。仅“十一五”期间就有1300多项科技成果得到转化，其中20%以上在合肥实现产业化，控股参股公司20多家，涌现出科大讯飞、科大立安、科大智能等创业创新典型。学校还先后建成了语音及语言信息处理、合

肥公共安全技术、语音信息技术、光伏光热、现代显示等研发和成果转化平台。

“今后一个时期，是新技术大规模孕育突破、新产业大规模催生培植、新人才大规模培育扩充的‘黄金期’，对合肥市和中国科大而言，充满着有利契机与合作空间。”吴存荣介绍说，中国科大在语音信息、火灾安全、量子信息等领域形成了学科与产业的双优势，每年申请200多件专利，85%以上是发明专利。很多科研成果不仅技术领先，而且具备产业化条件，市场前景广阔。合肥的产业重点与科大的优势学科具有很高的重叠性，这些领域的创新成果和产业化项目将会是合肥引进发展的重点对象。因此，首先要推动科大学科优势与合肥产业重点的更深入合作。

“推动科大与合肥市在产学研合作载体平台上更加有效共建也很关键。”吴存荣表示，在打造世界级先进技术研发、转化和人才培养基地、促进新兴产业崛起方面，市校双方将多加加强深层次的研究谋划，把共建的创业创新载体平台打造成市校合作的标志性成果。目前，市校双方共建的中国科大先进技术研究院已被列入安徽省“861”行动计划中。

吴存荣认为，应大力推动科大校园文化与合肥城市精神的更深度融合，让创业创新型大学文化激发广大师生的创业热情和活力，并逐步扩散及影响全合肥、全社会。

难舍那一抹军绿

✧ 本报记者 蒋家平

（《中国科学报》2012年1月18日）

国防生方晓芹临近毕业时，在美国交流学习归来的男友带给她一份麻省理工学院免试研究生录取通知书。她渴望与心爱的人比翼双飞，却无法割舍身上的那抹军绿。在爱情、事业、人生路口的选择中，她最终决定遵从自己内心的追求。男友离她而去，她擦干眼泪，来到国旗下，庄严地敬礼……

这是中国科学技术大学国防生拍摄的一部名为《路口》的DV中所叙述的故事。新年伊始，该片荣获总装第二届DV大赛三等奖。影片虽然不完全是真人真事，却有生活原形，真实地反映了中国科大国防生理想信念教育的扎实有效。

班级与模拟营相结合

据介绍，中国科大自与中国人民解放军总装备部1999年12月签署国防生培养协议以来，已培养11届毕业生共399人，目前在校国防生205人。“中国科大是总装依托普通高校培养军队干部的第一所地方高校，因此，如何做好国防生管理工作，是一个边实践边摸索的过程。”总装驻中国科大国防生选培办原主任薛劲松说。

国防生既非军校生，又非地方生。如果将他们完全独立出来，就会失去地方生的有个性的、有大学特色的发展；如果让他们与普通大学生完全一致，又无法体现国防生作为后备军官所应该受到的教育与训练。为此，选培办与校方经过认真研究，实行了班级与模拟营相结合“双重身份、双重管理、有机融合”的管理模式。

目前，中国科大国防生分布在数学、物理、化学等学院的不同班级。在学业教育方面，国防生与普通大学生同吃同住同学习；在军政训练方面，国防生成立模拟营，按照学院分别组建连排，组织出操、会操等军政训练。

“这一管理模式，有效地兼顾了国防生的特殊性与普通性，既保证了国防生的学业，又强化了国防生的角色意识和使命意识。”总装驻中国科大国防生选培办主任周建新说。

“70%”保研和“40%”获奖

“总装对中国科大国防生有着特殊的定位，目标是培养他们成为国防科技领域的业务骨干和领军人物。”周建新说，“因此，业务拔尖是对中国科大国防生的关键要求之一。”

为此，选培办探索了“学生骨干抓学业管理”的新模式，每年都要组织国

防生学生骨干培训班，通过讲座、报告等形式向国防生骨干传授工作经验，提高他们的组织协调能。

中国科大和选培办还积极支持国防生参加各类科技活动，在科研实践中锻炼动手能力、提升创新思维。据统计，每届国防生均有60%以上参加大学生研究计划，经历从选题、开题、研究、实验、到结题、撰写论文或报告等完整的科研项目过程。

“国防生入学时的高考成绩一般要稍低于中国科大普通大学生，但经过四年的刻苦学习，他们的业务能力得到整体提升。”周建新介绍说，历年来国防生毕业时取得推荐免试研究生资格的比例都保持在70%左右，这一比例远远高于其他地方高校国防生。多个年级的国防生班获得中国科大优秀班集体荣誉称号。

信念教育的十个“第一”

“第一个在国防生中成立军星社，第一个设计国防生标志，第一个谱写《后备军官之歌》，第一个将军政训练纳入学分……”前不久，总装政治部干部部首长在选培办主任交接会议上，一口气列举了中国科大国防生信念教育中的十个“第一”。

“坚定献身国防的信念是国防生培养中的关键环节，通俗地讲就是塑军魂、明使命，让国防生在人生路口不彷徨。”周建新说，国防生也是青年大学生，其价值追求和生活方式必然会受到多元化、多样化的时代背景以及所处大学特色文化的深刻影响。

为了培养国防生的军人核心价值观，选培办一方面组织学生“走出去”，到北京、西安、洛阳等总装所属部队开展“走军营、学军史、明使命、爱国防”主题实践活动；一方面将首长、专家、学长“请进来”，每年为国防生举办数十场报告会、座谈会、见面会，帮助国防生“了解总装、学习总装、扎根总装”。

持之以恒的理想信念教育，使得中国科大国防生坚定了热爱国防、献身国防的信念。目前，国防生毕业班中申请入党比例100%，党员或预备党员比例达到75%，毕业生100%服从毕业分配，100%志愿去基层部队建功立业。“业务拔尖、信念坚定、勤恳踏实、听从指挥，是总装首长和用人单位对中国科大国防生的一致评价。”周建新说。

冯骏：即将赴哈佛读博的化学小天才

✧ 通讯员 刘爱华 本报记者 王磊

（《中国青年报》2012年3月19日）

冯骏非常忙碌，接受采访的前一夜，他还熬了一个通宵，为3月的美国哈佛大学之行作准备。

届时，他将与著名化学家查尔斯·利伯教授会面，探讨未来的科研工作。今年8月，他将正式进入哈佛大学攻读博士学位，开启新的求学之旅。

1990年出生的冯骏，阳光、帅气，笑容里有着一一种纯朴气质。作为中国科学技术大学的一名本科四年级学生，冯骏不仅拥有一张漂亮的课业成绩单，还拥有着令很多博士生都羡慕的科研成果。

“父母给了我很大的自由”

冯骏坦言，在小学和初中时，自己并不是个非常出色的学生。“成绩不溜儿”的他，却从来没有受到过父母的约束和责骂。

“父母给我的自由度很大，他们不是让我跟着别人的道路走，而是让我自己选择，走自己的路。”他说。

冯骏接触化学很早，初中时就对化学萌发了浓厚的兴趣，成绩也一直名列前茅，并陆续参加了各种化学竞赛。他提前自学了高年级的化学课程，看到书里讲解的化学实验，就会忍不住地动手做一做。母亲对他的这种“瞎搞”很“无语”，但是儿子喜欢的，她总是表示支持。

“父亲给了我很大的自由，也给了我一种隐形的压力。”父亲并不是要求冯骏一定要考多少分，必须上什么大学，而是从长远的发展来引导他，希望他能在自己喜欢的学科作出点成绩。

“父亲那些鼓励的话语，让我觉得，通过自己的努力，也许可以改变一些东西，甚至可能在某一个领域找到自己的位置。”他说。

高中时，冯骏进入了一个“非常不错”的学习状态，他拿到了奥赛化学的省级一等奖，随后被直接保送进入中国科大化学系。

作为保送生，冯骏没有经历高考前疯狂的题海训练和紧张的模拟考试，这段本可以引以为豪的经历，却成为他刚入校时的一块心病。冯骏觉得，自己没有经过全面系统的训练，所以面临很大的“危机”。

为了强化各种基础知识，大一刚入学，冯骏就坚持“寝室——教室”两点一线的简单生活。那时，宿舍就是个“晚上睡觉的地方”，如此状态整整持续了两年，他的学业成绩一直名列前茅，冯骏也被同学戏称为“自习狂人”。

从“自习狂人”到反思自我

大二时，经过民主选举，冯骏当选为班级的学习委员，并且一干就是三年，他的生活由此开始转型。

作为学习委员的冯骏，为班级和同学做起了杂事，并且带动了整个班级的学习氛围。“主要是帮大家处理一些学习上的问题，如选课、做一些统计，教材的查询、订购，以及实验室和导师的咨询等，这些都是同学身边的小事，能够为大家服务让我很开心。”冯骏在学习之外的热情还体现在公益活动上。

芳草社是中国科大一个以学生为主体的志愿

者协会，主要从事支教、无偿献血等公益活动。提到作为芳草社的一名志愿者，冯骏显得有些羞涩，“我只是参加了社里组织的一些活动，其实做的很少。”

“分数不重要，最重要的是要创造出属于自己的一个亮点。”疯狂地学了两年之后，冯骏开始反省自己的“自习狂人”状态。“其实我现在并不特别鼓励那种状态，那种状态虽然对分数有很大的帮助，却不是大学学习的全部。”冯骏渐渐地放松了心态，慢慢地就找到了属于自己的那条道路。

大二下学期，冯骏给科大微尺度物质科学国家实验室的谢毅教授发了封邮件，表示出了对谢老师课题组的兴趣。征得谢老师的同意后，他进入了该课题组，由吴长征副教授具体指导，从一些简单的实验做起。

一年后，冯骏真正进入了科研的状态。“那一年是我本科最快乐的一年，我才开始知道，原来最基础的理论，是可以直接转化到各种科研领域中去的。”

学化学的冯骏本身也很喜欢物理，在学校组织的电磁学论文竞赛中，他夺得了一等奖。同时，他还自学和旁听了很多物理学科的课程。“后来的实验室经历让我发现，物理知识在我的工作中起到了非常大的促进作用，成为我的一个很大优势。”从书本知识到科研实践，冯骏的亲身体验解开了很多人关于“学这个东西到底有什么用”的疑惑。

“能考90分，自然能证明你这门课程掌握得还不错，但是最重要的是要创造出属于自己的一个亮点。”在进入实验室锻炼一年之后，冯骏终于创造了属于自己的亮点。

“一定要独立思考，才能有原创成果”

提起自己的科研成绩，冯骏对学校很感恩。“我以前更多的是关注自己，只是沉浸在自己的世界中，而科大很重视给学生展示自己的机会，也让我知道了展示自己的重要性”。在科大参加过大大小小的各种报告会，让他受益匪浅。“同样一个话题，用不同的方法去表现，呈现出来的是截然不同的效果”。

“做出好的工作固然重要，而成果展示甚至比科研工作本身更加重要。”在冯骏看来，能够很直接、很强有力地让别人信服，并且广泛推广自己工作的意义和重要性，工作的价值才能得到体现。

目前，冯骏已经以第一作者的身份分别在国际顶尖化学期刊《美国化学会会志》、国际顶尖材料期刊《先进材料》和材料类顶级刊物《材料化学》上各发表了一篇重要文章。

此外，冯骏作为主要作者参与完成的另一篇文章同样被《美国化学会会志》接收且选为封面文章，并由冯骏独立设计制作了封面，这是中国大陆目前为止为数不多的几篇《美国化学会会志》封面文章之一。

冯骏表示，自己不喜欢完全跟随一个人的思想。他说，在最初的学习积累阶段，这种跟随和模仿是很重要的，但是到了科研工作中，一定要独立思考，才能有原创成果。